مجلة سياسية علمية ادبية عنييية

« ليست وظينة المدرسة مقصورة على تعليم العلوم فقط »
« فان بث الفضيلة والاقدام من اخص وظائف المدرسة »
« حول سيمون »

« يكون الرجال كما يريد النداء فاذا اردتم ان يكونوا » « عظا ً وفضلا ً فعلموا النساء ما هي العظمة والنضيلة » « جان حاك روس »

الاسكندرية في ١٥ مايو (ايار) سنة ١٨٩٩ الموافق ٥ محرم سنة ١٣١٧

باب المقالات

العدل والامن

والثروة

تاثير الحكام

اذاكنا قد القينا في الجزء السابق آكثر التبعة في تأخر الشرق — وآكثر القراء بعلمون اي شرق نعني — على حكامه فقد اردنا بذلك امرين لا ثالث لها ، واذاكان لها ثالث فهو ولا شك غير الوقيعة وكشف المعائب وستر المحاسن لان كل ذي حكم صحيح اصبح عالمًا بعدما قرأً في الجامعة ان تلك الامور القبيحة من اكره الامور اليها

وما عدا هذا فاية وقيعة يحشى من شرقيبن صحيحي الشعود يتكلون عن حكومتهم وبلادهم عن حكومتهم التي بعرفون انه يجب عليهم الامانة لها باضاً وظاهرًا في السراء والضراء وعن بلادهم العزيزه التي هي منبت اسلتهم ومنشا شبابهم ومدفن آبائهم واجدادهم انهم اذا قالوا قولا فجاء شديدًا فانهم انما ينطقون عن غيرة شديدة وحب شديد فمثله في ذالك مثل ابن مخلص يكلف اباه ان ينظر في حال البيت وان كان الأب احسن منه معرفة بحقيقة حاله

كلاً ما اردنا الوقيعة فيما اوردناه عن حكام الشرق في الجزء الماذي وانما اردنا الحرين لا ثالث لهما كما قدمنا ، الاول يمان ان الامة مستعدة لكل ارتقاء ويكفي لصلاح حالها ان تصلح حال حكامها ، والثاني تسكين الانكار الثائرة والجواطر الفائرة التي نتصور الاصلاح في بلاد الدولة نهرًا او انهارًا من الذهب تشق في ارضها وروحًا متى نودي به دبّ في البشر والشجر حتى في الحجر فيشغلها هذا التصور عن كل شغل لها

وفائدة لامر الاول أنه يذهب بما يخام قلوب الشرقيين من اليأس والقنوط فيريهم نهم أمة حية بعقل وقوة كسائر الام لا ينقصكم الا صلاح حال حكامكم وفائدة الأمر الثانيانه يزيل الوه ويثبت المقيقة وهي احتياج الشرق الآن الى « حكام افاضل » لا الى قوانين جديدة ونظامات جديدة فان هذا هو الاصلاح الواجب الآن ادخاله الى الهيئة الشرقية ولما كنا قد وعدنا في الجزء السابق أن نا أتي بالتفصيل بعد

هذا الاجمال فنقول

لا خلاف في ان اهم الواجبات الاولية على كل دولة كبيرة او صغيرة امران ولها تنظيم ماليتها وثانيها حفظ الامن في داخليتها واقامة العدل في رعيتها وفاذا كان لها الامر الاول استغنت عن الاستقراض من الاجانب فامنت تحكم وسدت طريق المداخلة بامورها في وجوه دولم وانفقت من ميزانيتها عن سعة على عالها فقطعت سبباً من اهم اسباب الفساد وسعت الى تعزيز جيشها وانماء قواها المادية والادبية بالطرق التي تريدها فهي في هذه الحالة صاحبة بيتها لا منازع لها فيه

واذا كان لها الأمر الثاني نشط افرادها الى العمل والصعود في مراقي الارثقاء اذلا حائل يحول دونهم ولاسد في وجوهم فتتبارى الهمم في الزراعة تنشيء طرقها والتجاره تمهد سبلها والصناعة تجوز صعابها والمعارف ترد موردها العذب فتصلح بذلك حالم وحال حكومتهم معهم وتدب فيهاتلك الروح السهاوية التي يسمونها السعادة السياسية

هذا اهم ما يجب مبدئياً على كل دولة لنفسها ولامتها وهو واجب الآن على شرقنا فكيف باوغه والوصول اليه ؟ لانجهل ان الطرق اليه متشعبة ولكن هنالك مع هذا التشعب جادة كبيرة توصل اليه وهي «حسن اختيار الحكام»

وهنا نترك الاراء والظنون وُنعمد الى الحقيقة الواقعة فنورد للقراء شاهدًا حقيقيًا على صحة هذا الأمن ولا نسمي الامكنة والاشخاص لان غرضناتاً ببد قول بدليل لاالمدح والثناء

على شواطي البحر المتوسط بلدة صغيرة كان لهافي السنوات الماضية صلة تجارية شديدة بالقطر المصري وخصوصاً بثغر الاسكندرية واضطررنا منذ سنوات الى زيارتها فراقبنا مدة شهرين سير الاحكام فيها وعلاقة عناصر سكانها بعض فراً ينا فيها اوراً ادهشتنا وتدهش كل عالم باحوال بعض البلاد السورية

نقد كان رأس الحكومة المحلية هنا لك في ذلك العهد شيخًا لينا في جسمه ولكن شديدًا في عزمه سديد في رأيه ويكن في الدلالة على صفاته ان نقول انه كان له شيء كثير من صفات ذلك "المستبد العادل" الذي مر وصفه في الجزء الرابع وليس غرضنا ان ننظر اليه الا من الوجوه التي اشرنا اليها وهي «مالية الدولة وحفظ الامن واقامة العدل » وهي اهم ما يجب لقوام الملك دلالة على ما يكون للعكام من التأ ثير سف خنض الملك ورفعه

اما الماليه فبسبب قلة موارد تلك البلدة لم يأت فيها امرًا عظيماً ولكنه ادخل اليها مبدأ جليلاً لوعمل به كل حاكم في كل ولاية لاتى بالنتائج العظيمة · ذلك انه امعن النظر فراً _ كل ضروب الشدة لا تجدي نفعاً في جباية اموال الحكومة لان

هذه الشدة اذاملاً تخزانة الحكومة بالمال اخلت تفوس الرعية من الراحة وقلوبها من الحب والاحترام فاخذ يسعي في در اخلاف السعة والثروة على الرعية لتستفيد الحكومة والرعية معا وكان وراء تلك البادة قبائل لا مسلمة ولا مسيحية وقملا

وكان وراء تلك البادة قبائل لا مسلة ولا مسيحية وقبلا كانوا يعرفون للحكومة سلطة وهم يسكنون بلادًا لم تكن عملت فيها يد متمدنة فيها الجبال والاودية والاحراش الملتفة فصرف همه الم، ادخال هذه القبائل في الدين الاسلامي وفتح المدارس لما وتعليمها اصول الزراعة وانتقاء بذورها لما ودينها الاموال حتى تنفقها على زراعتها . فحسن حالها و بذلك افادها وافاد البلدة اذ وسع نطاق تجارتها وزراعتها وافاد خزانة الدولة بما اخذته من الضرائب عن تلك الزراعة الجديدة

ولولم يكن غيرهذا لما جاز ان نتخذ هذا الحاكم مثلاً . فان اهم شيء كان في منصبه حفظ الأمن في تلك الجبال والاودية والاحراش الواقعة وراء مركزه وكانت قبل مجيئه فوضى اذ لم يكن قبله من يستطيع حفظ الأمن فيها

والنعق اننا سرنا في تلك الجبال في ظلام الليل الدمس فاقمنا نصوب ونصعد في تلك الاحراش الملتفة والجبال الشاهقة والاودية الغائرة مدة اثنتي عشرة ساعة ولا انيس معنا غيرنسيم الليل البليل وهدو الظلام وحفيف الاوراق ورائحتها الصنوبرية الطيبة ونور ضئيل منبعث عن مصابيح السماء المتألقة فوقنا ومكار واحد يسوق البغلة وهو يحدثنا تارة ويجدو يفلته طورا ويترنم بصوته الجهوري تارة اخرى . وما كان حديثه الا قوله في كل بطن واد ومرثتي جبل « هنا في هذا المكان كانوا يذبحون المسافر ذبجالغنم » « هنا شنقوا ثلاثة وسابواما معمم » « مناكان لا يمر انسان حتى يرى اثنين واقفين له الملوصاد ». وما زال يعد د من هذا الكلام كقائد يعدد المواقع في ساحة القتال • حتى انتهينا الى ينبوع وسط سهل وحوله حقول مزروعة بالذرة فقال الرجل « هذا النبع كان يدعى نبع اللصوص لانه كان مجامعهم في الليل » لكنه ما اتم كلامه حتى سمع حفيف شجيرات الذرة فالتغتت البغلة والتفت صاحبها وتبين موضع الصوت ثم قال ضاحكاً « لاخوف علينا فبانظار افندينا نحمل الذهب على كفوفنا ونسير به في الظلام » ثم سرنا حتى قربنا من مقصدنا وقد اخذ النعاس مناكل مأخذ والنجو لا يؤال بعيدا فيممنا اعشابا فيعرض البر فاستلقينا عليها فراشنا الارض وغطاؤنا السماء وحارسنا الله فيالعلى وحاكم تلك المدينة فيمنزله مذا كلام لا يخاج الى شرح وبرهان. فاندع الامن

ولننظر في العدل

"العدل اساس الملك " ما احلاك ايتها الكلة الشريفة وما الذك في السمع واطيبك في القلب وابهاك واجملك في العين و نعم العدل اساس الملك لانه اساس النظام وقاعدة الاتحاد ودعامة الحق وحيث يسود العدل لا يجد شيطان الشقاق مساعًا ليدم الاثيمة و العدل بلسم يشفي جميع الجراح حتى ابعدها غورًا و اذا رأيت بلدة عناصرها على اتفاق ووئام فقل ان حاكم ارجل عادل ولا تخش تكذبهًا

ومكذا كان في مدينة ٠٠٠ سبق القلم وكدنا نسمي هذه المدينة ٠ ولكن فاندعها كالبنفسجة بين العشب متواضعة تخرج رائحتها ولا ترفع رأسها ٠ هكذا كانت عناصر الامة تحت يد ذلك الحاكم العادل في تلك المدينة

خلونا أراة باحد أدباء السيحيين في تلك البلدة وكات سفرنا اليها من بلدة تجيش فيها مراجل الجهل والشقاق و فسأ لناه كيف حالكم هنا وذكرنا له شيئًا عن حال البلدة الأخرى و نقال حالاً الساسية نحسد عليها و فاننا نحن واخواننا السيلون على اتناق تام لا يفضلوننا ولا نفضلم ولا يشكون منا ولا نشكو منهم العدل قائم بين الجميع على السواء وكل يشتغل بنف لنفسه لا شقاق ولا نفار ولا نزاع فان يد حاكمنا قوية تضرب بعصامن حديد كل من يحيد عن سواء السبيل حاكمنا قوية تضرب بعصامن حديد كل من يحيد عن سواء السبيل هذا مأكان من تأثير الحاكم « المستبد العادل » في بلدة صغيرة في خلال سنتين أو ثلاث سنوات مثم انتقل هذا الحاكم الى رحمة الله ورضوانه فانهذم في ماته ما بناه رحمه الله في حياته وصار المسافرون في تلك الجبال والاودية والاحراش يسيرون وايديهم على قلوبهم او قلوبهم على ايديهم من الخوف والجزع على ارواحهم واموالهم

قائنا ان اهم ما يجب لقوام المالك تنظيم المالية وحفظ الامن واقامة العدل وفي رأينا ان حكام الولايات والمتصرفيات والقائدة الميات والمديريات قادرون اذا كانوا أكفاء لمناصبهم ان يجروا على الامة ينابيع هذه الخيرات : العدل والامن والثروة فبالعدل يجمعون قوى الامة كالها فلا يدعون لشيطان الفياد والشقاق مساغًا في جسمها

وبالامن يمكنون الامة من احياء موات الارض في بلاد لم يشقها عواث الحارث منذ قرون وقرون فتنتعش زراعة البلاد وتدعو الحاجة الى بناء سكاك النقل فتنشأ السكاك الحديدية

وتدعو الحاجة الى بناء سكاك النقل فتنشأ السكاك الحديدية وترتبط البلاد بعضها ببعض نتجري فيها حركة نافعة سوال كانت

هذه الحركة من الداخل او الخارج وتدب فيها روح جديدة اذ تعطى اعالُ لالوف وملابين من الايدي التي لا عمل لها الآن غير انتظار رحمة الله

ومتى دبت هذه الروح ودار دولاب العمل في الجهات التي اشرنا اليها خرجت الامة بسعة العيش ورخاء البال من هذه الدائرة الاجتماعية الضيقة التي تخنيط الآن شمنها فصع شعورها وصارت أكثر اهتاماً بالكسب والربح منها بالتنافر والتباعد وهو ميداً يثبته جميع الماسة وعلاء الاجتماع، وبذلك تصبح الدولة اشد قوة لان رعيتها اصبحت اشد اتحاداً وأكثر قوة ، وتصير أكثر غنى وماليتها اكثر انتظاماً لان رعيتها اصبحت المعام لان رعيتها اصبحت المعام لان رعيتها اصبحت المعام لان

اعطوا الشرق حكاماً اكفاة لوظائنهم ينهض و يشب كا تشب الشجرة القوية في البسلان • لذلك نعيد هنا ما قاناه في الجزء الماذي : الاصلاح كل الاصلاح في حسن اخليار هو لاء الحكام

هذا وسنرفع في الجزء القادم بيد الاجلال والاحترام كتابًا مفتوحًا آلي جميع حكام الشرق على وجه الاجمال والله المستعان

المنطق

تار بخه

(تابع لما قبله)

لحفرة الكاتب المجيد « الحجوب»

اول شيء يتبادر لذهن القارى و انا نريد " با إنطق " النطق الذي وضعته قرائح اليونان الوقادة منذ اثنين وعشرين قرنًا والذي تتداوله الطلبة لعمدنا هذا بعد ان تجول قديمًا بين اليونان والرومان والغرب وفرنجة القرون الوسطى نعم هو المقصود بالذات انما علمتا من ابحات العماء المستشرقين بوجود منطق آخر هندي وضعه رجل يقال له " نيايا " لا ينقص قدراً عن الميزان الذي الفه ارسطو عير انه لسوء الحظ ليس للناسفة المندية تاريخ يوثق به عير انه لسوء الحظ ليس للناسفة المندية تاريخ يوثق به بالقول ان المنطق اليوناني لم يكن وحيدًا بلكان له شريك في المند وربا سبقه في الوجود

اما المنطق اليوناني الذي حفظ لنا التاريخ اخبار سيرم

التدنيق فلم يعرف قبل زمن واضعه ارسطو المكدوني وقـــد وضعه في كتاب له سماه بالميزان على الشكل الآتي : تكلم اولاً فيه عن الكليات الخمس والمقولات العشر ومن ثم بحث في القضايا واحكامها ومن هناك تطرَّق الىالكلام عن القياس وانواعه واوضح طرق الاستبدلال وابان مواضع المغالطة والسفسطة. ومن بعده شرع تلامذته المعروفون بالمشائين ببذلون جهدهم سيفه درس المنطق وحصر البحث فيه على انهم لم يزيدوا على أصوله منيناً انما شرح نفر منهم ما أغمض من معانيه وهكذا مرَّتْ عليهِ الفلسفة الرواقية وغيرها وما حاولت واحدة منهنَّ أن تزيد عليه او تغير فيه ِ شيئًا · وقد انتقل المنطق الى مصر وسوريا بانتقال الآداب اليونانية ومع شيوعه هناك وانصراف الهم اليه لبث على حاله من غير نقص ولا زيادة ومن ثم دخل بلاد الرومان على عهد سيلا الذي حمل اليها من اثينا كتب ارسطو على أن صعوبة هذه المؤلفات وغموض معانيها على ما رواء شيشرون حالا دون اجتهاد الرومان ولهذا لم يقم في هذهِ الامة كل زمن تمدنها من برع في المنطق واشتهر فيه ولما استفعل امر المعرب ورسخ ملكهم في الاقطار رغب الخليفة هارون الرشيد العباسي ومن بعده ِ ابنه عبدالله المأمون فِي نقل المؤلفات اليونانية الى العربية فاخنص لهذه الغاية جماعة من قومه عرفوا بسعة العلم كحنين بن اسحقي العبادي ويعقوب برن اسحق الكندي وثابت بن قرة الحراني وعلم بن فرجان الطبري فترجموا كتب فيثاغورس وافلاطون وارسطو في التَلسَّغة و'لمند'ق رمثل ذلك عمل عبد الرحمان الاموسي الملقب بالناصرفي الاندلس فانه استحضر حماءة من القسطنطينية لنقل الكتب اليونانية الى العربية ولذلك اشتغل كثيرون من افاضل العرب في المنطق والنوا فيه كتبًا كثيرة وعنهم اخذ الفرنجة هذا الفن ايام الحروب الصليبية لأن اللغة العربية كانت اللغة الوحيدة التي حفظت كتب ارسطو بل اللغة الوحيدة التي

ومن ذلك الحين ظهر المنطق في اورو باحتى اصبح في المصور الوسطى الغرض الاقصى من الفلسفة المدرسية بل العلم كل العلم الى ان كان الجيل السادس عشر فظهر من رجال العلم ابطال اصلوا الفلسفة المشار اليهاحربا عواناً ومن اولئك الابطال فوانسوى باكون الانكليزي الذي راً ى حاجة الفلسفة المدرسية الى الاصلاح وعدم اقتدار المنطق على اكتشاف المحائق الراهنة فوضع طريقة الاستقراء التي يتوصل الانسان

اوضحت ما اغمض من معانيها

بها الى معرفة الحقائق العامة من امور خاصة وابان انه لا يتصل الانساف الى العلم بامر خاص بمجرد القياس بل بالملاحظة والانتحان وجعل لهذا الاستقرآء مراتب اربع : أولاً الملاحظة ثانياً الافتراض ثالثاً الاستدلال رابعاً التثبت بالامتحان وفي غضون هذه المدة نبغ سف مدينة بيزا من اعال ايطاليا غليليو ورأًى ايضًا بتوقد ذهنه ان جل الاعتماد في فلسفة ارسطوعلي قول زيد ومذهب عبيد بحيث لا وجه لاعال الفكرة واقامة دليل التجربة فاحنقرها وجاهر بمضادتها ومقاومة انصارها وايدت دعواه عند علام ذلك المصر اكتشافاته الكثيرة . ومن ثم ظهر في فرانسا رنه ديكارت بمذهبه الذي بناه على ان لا يسترسل الانسان الى امر ولا يجزم بصدق قضية حتى ببعث فيها العقل البحث المدقق ويجرحها التجريح الكافي وان لايعتمد بالقضايا المبلية على الحدس ولا يعتمد على الكلام المنسوب الى كيار المقمول لمجرد كونهم من العلماء المحققين والفلاسفة المشهورين. ومن ثم وضع الطرائق الاربع المشهورة التي زعزع بها اركان الفلسفة المدرسية والمنطق كما لا يخني هو اعظم اركانها

ومن ذلك العهد لقلص ظل القياس واصبح العماآة يعولون في ابحائهم على المراقبة والامتحان ولذلك اكتشفوا الحقائق التي رفعت شأن الانسانية وبواً تها سدرة الراحة والنعاء وبددوا ظلات الترهات والحزعبلات ونعمما فعلوا و ياحبذا لو انتبه الى ذلك بفعة من ادبائنا الذين اقتصروا من دروسهم عليه ولم يعتدوا بسواه حتى اصبحوا لايقبلون حقيقة من الحقائق الا اذا تبينوها طبق اصول القياس لايفوتها الشكل الاول من الضرب الناني الى غير ذلك من الامور التي تزيد القوة الحافظة اقتداراً والميزة ضعفاً ووهنا الله والعون

البطرورك الانطاكي

الجديد

نشرنا في الجزء الرابع خبر ارلقاء سيادة الحبر المفضال ملاتيوس الدوماني مطران اللاذقية الكرسي البطريركي الانطاكي لطائنة الروم الارثوذكس وقد نشرت جريدة المنار البيروتية الغراء خلاصة تاريخ حياة غبطته بمناسبة ارثقائه عذا المنصب السامي نقلاً عن دائرة المعارف فرأينا نقله لحضرات القراء وهذا نصه :

« نيافة ملاتيوس الدوماني مطران اللاذقية الحالي للروم

ليكورغوس

نشرع اليوم في كتابة تاريخ حياة اعاظم المتقدمين من اليونان والرومان باساوب يكون تاريخا لمؤلاء الرجال واللامة التي بغوافيها والعصر الذي عاشوا فيه ، وسنجعله سلسلة متتابعة الحلقات حرصاً على ما في وصف حروبهم وشرائعهم وعاداتهم واخلاقهم من الفائدة واللذة لخاصة القراء وعامتهم ، وهو بحث طلي جديد نعمد فيه على المؤرخ فلوطرخوس اليوناني الشهير فاذا تزود القارى ه الكريم شيئاً من الصبر وتبعنا فيه رأى الاسلوب الرائق الغريب الذي امتاز به هذا المؤرخ في كتابة تاريخ الام مما لم المتقدمين او المتأخرين ، والخلاصة الن هذا التاريخ الذي المتقدمين او المتأخرين ، والخلاصة الن هذا التاريخ الذي التاريخ وصف الشرائع والحروب والاهوال وعادات المتقدمين العالمة في معيشتهم وجميع اطواره باسلوب يقرب من اسلوب الحكاية فننت حكل ذي ميل الى المطالعة ان يقرأه بالامعان الشديد

على أن أولئك الاعاظم فشأت فمنها رجال السيف ومنها رجال الماعلى رجال الحكمة وقد أخترنا الابتداء بالحكمة أيثارًا لهاعلى الحروب وأهوالها والقوة ورجالها وقدمنا الكلام على الفيلسوف لكورغوس وأضع شرائع سبارطه فنقول

اختلف المؤرخون اشد الاختلاف سيف تاريخ ولادة ليكورغوس وتاريخ موته وتضاربت اقوالم في وصف شرائعه واعاله الاان اكثرهم على انه عاش حوالى سنة ١٨٨٤ او سنة ٥٠٥ قبل التاريخ المسيعي وكانت ولادته من ملوك سبارطه واشهر اجداده يدعى الملك سويس ويروى عنه انه حارب الاركادبين فاستولى على بعض اراضيهم فهاجمه الكليتوريون وحصروه في موقف صعبلاما ويه فلتي الجيش بلاء من قلة الماء فطلب الملك سويس الى اعدائه ان يأ ذنوا الجيش كله ان يشرب من نبع قريب من المكان فيتنازل لهم عن الاراضيهم فقال من نبع قريب من المكان فيتنازل لهم عن الاراضي التي كان قد اكتسحها فاذنوا له و بنجم علما اللك جيشه وخطب فيهم فقال فلم يجد فيهم من بهتاع مملكة سبارطه بشربة من الماء و بخرج علم الووا عطشهم جميها قصد النبع في نوبته فغسل وجهه بائه ورجع عنه من غير ان يشرب منه ولما طلب منه وجهه بائه ورجع عنه من غير ان يشرب منه ولما طلب منه

الارثوذكس • وهو ابن موسى الدوماني الدمشقي المرتل الثاني للكرسي الانطاكي ولد في ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) سنة ١٨٣٧ بمدينة دمشق وتعلم مبادئ اللغة العربية واليونانية و لايطالية والتركية بدرسة الطأئفة فيهاغ ترهب سنة ٧٥٨ اوسنة ١٨٥٨ كب البطريرك ايروثيوس الانطاكى الى الاستانة العلية وعاد معهسنة ١٨٦١ الى بيروت وكان لا يزال يرقيه في درجات الكهنوت حتى استحق الاسقفية في ١٩ ت ٢ (نوفمبر) سنة ١٨٦٥ فانتخب مطرانًا لابرشية اللاذقية فقدمها في ٥ ك ٢ (جانفيه) سنة ١٨٦٦ واستلم مهام الابرشية فجمع اوقاف كنائس اللاذقية الحقلم واحدواسس فيهامدرسة للذكور يعلم فيهاالعربية والفرنسوية واليونانية وغيرها احيانا وخصص واردات الاوقاف للدرسة واعتنى بترميم الكنائس في المدينة والقرى وتعميرها فجدد سبع كنائس في الابرشية . وفي سنة ١٨٦٩ احسن اليه ساكن الجنان السلطان عبد العزيز خان بالنشان الجيدي من الطبقة الرابعة والملك جورج ملك اليونان بنيشان صليب المخلص الذهبي المخنص بالكافالرية الملوكية . وهو لين الجانب متواضع قنوع نزيه الطبع سخيُّ لنيُّ يَتازُ بغيرته المفرطة على ترقية طائفته بالعلوم والمعارف ونجاحيا فهو لا ببالي بالمال والاتعاب في هذا السبيل ومعان واردات الاوقاف لاتني بنفقة المدرسة فقد تبتها الى الآن باجتهاده وسعيه واتعابه وأكمل ننقتم في أكثر السنين من ماله الخاص وقبول العلين في مقامه على مائدته واشدة حرصه على احراز الادب والدين ارسل بعض الشبازعلى نتقته لدرس اللاهوت في جزيرة خالكي الواقعة في خليج القسطنطينية وبالجملة فهو من هذه الجهة نادر المثال في المشرق بين مطارنة العصر» قال المنار : هذه شهادة رجل خالي الغرض بحق غبطته • ومن الشبان الذين اشار اليهم صاحب الدائرة قدس الاب العلامة العامل الارشمندريتي كير جراسيموس مسرّة اللاذقي وجناب الاستاذ العالمالفاضل باسيل افندي جباره الدمشقي كما

مطرات حماه هو تلم ذغبطته فارفع لمقامه الساي فرائض النهنئة بهذه السدة الرسولية ونهن الملة بغبطته راجيت في ايام رئاسته التقدم والنجاح ومضينين ادعية عبوديتنا الح دعاء غبطته مجفظ الحضرة العلية السلطانية ايدها الله مدى الدوران » انتهى

ان سيادة السيدالجليل المفضال كيربوس كيرغريغوريوس

اعداؤه ان بني بوعده و يرجع الاراضي اليهماجابهم ان الجيش كله لم يشرب وبهذه الخدعة ابنى الاراضي في قبضته

ومع اشتهار هذا الملك بشدة البأس وحسن السيرة في الملكة لم تعرف اسرته باسمه ولكن أطلق عليها اسم اور يسيون نسبة الى ابنه اور يسيون ولذلك تعرف العائلة التي كانت مالكة يومئذ في سبارطه بعائلة الاور يسيونيين والسبب في ذلك ان اور يسيون هذا كان اول ملك في سبارطه اطلق للشعب عنان الحرية فاحبه الشعب ولكن خلفاء في لقوا من هذه الحرية بلائه وجهدا الان الشعب جمح بالحرية عن سواء السبيل فصار الملك بين ويلين اذا كيم جماح الشعب استهدف لغضبه ونقمته واذا تركه يجري على هواه عرض نفسه وسلطته للاعنداء والهوان ولذلك ساد التمرد والفوض في سبارطه وقتاً طويلاً وبهذا الداء لتي ابو ليكورغوس حنه و فانه وجد يوما وبهذا الداء لتي ابو ليكورغوس حنه و فانه وجد يوما من احدم طعنة سكين قضت عليه فاطه على الملك ابنه من احدم طعنة سكين قضت عليه فلفه على الملك ابنه بوليداكت شقيق ليكورغوس

غيران الملك بوليداكت ما لبث ان مات ولم يكن له عقب فانتقل الملك الى ليكورغوس. وكانت زوجة بوليداكت حاملاً عند موت زوجها فلا درى بذلك ليكورغوس اعلى أن أمرأة اخيه أذا ولدت غلاماً فملك سبارطه حق له . فارسلت اليه امرأة اخيه نقترح عليه ان تسقط جنينها اذا ارتضاها زوجة له · فارتعدت فرائص ليكورغوس من هذا الاقتراح الفظيع : ولكنه ارسل يعدها خيرًا من غير ان يظهر لها الرضى باقتراحها وما زال يعاملها هذه المماملة حتى اوشكت أن نضع فارسل البها أناسا يراقبونها وأمرهم أن يأخذوا الولد فاذا كان آبنة يسلمونه الى النساء لتربيته واذا كان غلاماً ياً تونه به على عجل · فولدت هــذه الامرأة غلاماً ولوكانت الامهات يعطين الاولاد لانفسهن لما استحقت هذه الامرأة ان تكون لها هذه النعمة السهاوية • ولما جأُّوا ليكورغوس بالفلام كان على مائدتهمع وجال المماكمة فاخذه بين يديه واظهره لمم قائلاً " هذا ملكنا ايها الاسبرطيوت " ثم اخذه ووضعه على كرمي الملك وقد مهاه « شار يلايوس» ومعناه ورح الشعبلان جميع الذين كانوا جالسين الى المائدة اظهروافر حاشديدا بولادته واثنوا على فضيلة ليكورغوس وعلى عظمة نفسه ثناء جميلاً

الا ان ام الولد اع برت ان ليكورغوس قد خدعها فقامت مع اهلها والمقربين منها تصليه حربًا عوانًا · فاحتجوا اولاً ان

ليكورغوس حديث السن لا يليق ان يكون كفيلاً للملك تم توسعوا في الافتراء فاخذوا يشيعون ان ليكورغوس لا يهنأ له عيش حتى يدبر موت الملك ليستأثر بالهماكة · فحاف ليكورغوس ان ينزل القضاء بالولد فيكون سيبل الى تصديق الشعب هذا الافتراء والاختلاق فرأى ان يهجر سبارطه و يقضي ايامه في السياحة فلا يعود اليها حتى يتزوج ابن اخيه و يرزق ولي عهده في السياحة فلا يعود اليها حتى يتزوج ابن اخيه و يرزق ولي عهده امور حكومتها فاعجبه بعض شرائعها فتقلها ليدخلها في سبارطه حين عودته اليها · ثم سافر الى اسيا فقصد الا يونيين ليقابل حين اخلاق الكريتين بين اخلاقه الكريتين الجافية ومعيشتهم القاسية ليرى مبلغ تا ثير اخلاق الشعب في سكومته

وهناك عرف اشعار هوميروس فاعجبه ما رآه فيهاه ن مبادىء الحكمة والسياسة فضلاعن فكاهة الحوادث وغرابتها بلجمعها ولم تكن مجوعة قبله وانمأكانت اجزاء مثفرقة في أيدي سفاظها ونساخها . ويظن مؤرخو مصر الاقدمون ان ليكورغوس جاء مصرايضاً فراقه ما رآم فيها من قسمة الشعب الى ثلاث طبقات طبقة الكهنة وطبقة الجنود وطبقة الشعب اي السوقة · فوعى هذه القسمة في خاطره رغبة في ان يأتي مثلها في سبارطا بالنظر الى طبقة الجنود فقط. وقد زع احدالمؤرخين ان ليكورغوس سافر الىلييا وابيريا ايضاً وانه وصل الى المند في سياسته هذه فقابل فيها فلاسفتها المعروفين « بالجيمنوز وفيست » وهم فئة ينزعون عنهم كل لباس ويوغلون في البرية يتأملون في مناظرها الطبيعية ولكن هذا الزعرلم يقل به غير هذا المؤرخ المذكور انفًا ومرات الاعوام على ليكورغوس وهو في سياحنه او بالاحرى في منفاه . وكان شعب سبارطا قد ملَّ حكامه لما كان يراهُ من ضعفه وضعة نفوسهم وذكر ليكورغوس وعن ة نفسه ومقدرته على الحكم فارسل اليه الاسبرطيون وفودًا يطلبون فيه ان يعود اليهم . ولما كان حكام سبارطا قد قاسوا ما قاسوه من عنو الشعب وتمرده رغبوا ايضًا في رجوع ليكورغوس الى سبارطا لعل اقامته فيها تكسر حدة الشعب وتلين شدته فعاد ليكورغوس الى وطنه فوجد في الاسبرطيين شبئًا من الرغبة في اصلاح حالم اذكان الشعب والملك معا قد كرها تلك الفوضي المائلة

فجاء ليكورغوس اصدقاء مرواطاههم على ما ينويه من ادخال الاصلاح في حكومة سبارطا واستالهم اليه ولما حان

شروعه في العمل امر ثلاثين من أكثرهم وجاهة الن يتسلحوا ويغدوا غداة ذلك اليوم الى الساحة العمومية ارهاباً للذي يخطر في بالهم مقاومة الاصلاح · فني اليوم الثاني لما رأى الملك « شاريلايوس » تألبهم ظن انهم يريدون به شرًا فهرب ولجأ الى الهيكل فتبعوه واقسموا انهم لا يريدون به شرًا بل انهم ينوون اصلاح الحكومة فسكن جأ شه وخرج من الهيكل وصار يرى رأى عمه ليكورغوس

قاصم ليكورغوس صاحب السلطة العليا في سبارطا فاخذ منذ ذلك الحين في ادخال الاصلاح الذي يراه وهو مزيج غريب من الامور الصحيحة والفاسدة «ستأتي البقية »

موتمر الكعول

وعدنا في الجزء الماضي بعد كلام على نقرير المسيو برينون عن المسكرات وفعلها الذريع في شعب نورمانديا وبالخصوص في نساء تلك الولاية ان تاقي على ذكر شيء من اعال المؤتمر الدولي الذي عقد في باريز في اواخر الشهر السابق لمضادة المسكرات ورغبة في الاختصار نأ تي على خلاصة المحاث هذا المؤتمر فنقول:

ان هذا المؤتمر هو المؤتمر الدولي السابع الذي تعقده الدول البحث في اضرار المسكرات والوسائل الواقية منها وقد كانت خلاصة ابحاثه بعد جلسات طوال عقدها هذه المرة في باريز وخطب فيها كثيرون من الاقتصاد بين ورجال الدين الامور الآتية

(۱) ان الكمول لا يساعد على الهضم كما يظن بعد البسطاء بل يوقف سير الهضم ويؤخره

(٢) الكمول لا يجلب القابلية للطعام كما يظن لان هذه القابلية التي يشعر بها الانسان بعد شربه ليست الا هياجًا معديًا وقتيًا فاذا تناول الانسان من الاطعمة قدر ما تطلبه المعدة وهي في هذا الهياج ضعفت عن هضمها بعد ذهابه وبذلك تكون المعدة قد حملت فوق طافتها

(٣) الكول لايغذي ولا يدفئ اما ما يشعر به الانسان من الدفأ جين يتناوله فناشئ عن صعود الدم الى الجلد لا غير فاذا ذهب تاثير الكحول حدث رد الفعل وصار جسم الشارب اشد برودة بماكان قبل الشرب وتلك حال قد تكون

نتيجتها الموت في بعض الاحيان

(٤) الكمول لا بقي من العدوى لانه يضعف الجسم فيجعله آكثر إستعدادًا لقبول جراثيم الامراض

(٥) الكحول لا يرفع الهمم ولا يكبر العزائم بل يفسد الاخلاق ويفني القوى العقلية والبدنية

(٦) الكِمُول لا يطيل العمر بل يقصره لان الاحصآءات الرسمية تدل على ان الوفيات بين الذين يشربون أكثر منها بين الذين لا يشربون

(٧) الكمول سم خفيف بالنظر الى الكبار ولكنه قاتل بالنظر الى الصغار فيجب ان لا يستى هؤلاء شيئًا منه'

هذه اهم الامور التي دارت عليها ابحاث الوُثمر وأوردت الارقام والاحصاءات في اثباتها على ان الناظر فيها بامعان يرى ان المؤتمر انما يحارب الكحول وهو (السبيرتو) الذسيك يزج بالمشروبات وهذه هي الآقة الكبرى التي تقوض بناء الجنس المشري وتحط نفسه

وقد جرى لبعضم حديث مع احد اعضاء هذا المؤتمر يدل على ذلك · قال صاحب هذا الحديث

اجتمع اعضاء المؤتر قبل انفراط عقده في ،أدبة أدبت لم في باريز ، ولماكان لا مادبة بلا طعام ولا طعام بلا شرب نخب ولا شرب نخب بلا شجانياكان من الواجب على اعضاء ، وتمر « منع المسكرات » ان يشربوا مسكرًا ، وقد اقاموا في هذه المادبة الى ما بعد نصف الليل فشربوا فيها نخب عشرين شخصًا فيكون كل من الاعضاء قد شرب عشرين كاسًا

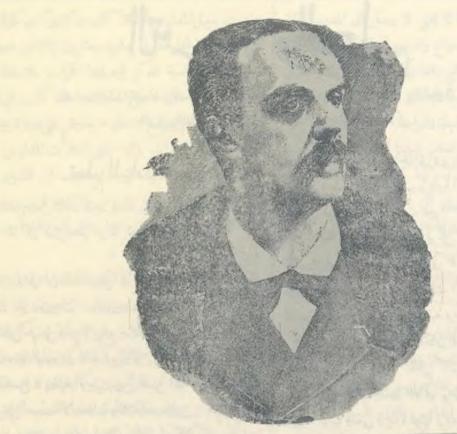
فقابلت احدهم صباح اليوم النالي فسألمت كيف اصبح الاعضاء فاجابني انهم اصبحوا بخير وعافية وقد نهضوا باكرًا الى اشفالهم مع سهرهم الى ما بعد نصف الليل فسأله مأذا شربتم امس فاجابني قد شربنا على المائدة خمرًا ليست بالخمو وشمانيا ليست بالشمانيا واذ اظهرت العجب قال ان ما شربناه شمانيا لطيقة خالصة من سموم الكحول لذلك قدرنا اليوم ان نتهض باكرًا مع ان كلا منا قد شرب عشرين كاساً فان الذي يضرُّ في المآدب التي نقام شرب الكحول لا كثرة الكوهوس وطول السهر

هذا وقد استفاد الناس من اجتاع هذا المؤتمر امريمي خارجين عن ابحاثه • الاول ان جميع عناصر الانسانية متنقة على محاربة « الكمول » عدو الانسانية الالد وخصمها الشديد • فقد كان هذا المؤتمر جامعاً لنواب من جميع الدول وقام فيه المشروبات والبعض الآخر يشير ان يوضع في الاماكن العمومية رسوم تمثل السكارى في اسوأ حالاتهم حتى تكون فيها عبرة للشعب وغير ذلك مما لا يقع تحت حصر الا ان كابر الاقتصادبين والعقلاء يرون ان هذه الحالة التي تشكو اليوم الانسانية منها لا يرجي اصلاحها الاعلى طريق التربية وفاذا ارادت عملكة ان تخفف ويل المسكرات عن ابنائها فعليها ان تغرس في نفوسهم من صغر قول ابن الوردي رحمه الله واهجر الخمرة ان كنت فتى كيف يسعى في جنون من عقل واهجر الخمرة ان كنت فتى كيف يسعى في جنون من عقل

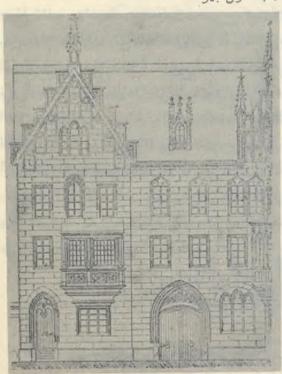
رجال الدين من كاثوليك وبروتستت بخطبون فكان البروتستت يصفقون للرئيس الكاثوليكي والكاثوليك يصفقون للرئيس البروتستني والكاثوليك يصفقون البرئيس البروتستني والت يعض الجرائد النونسوية : حبذا هذا الاتفاق على محاربة الشربين فريقين ما رأيناهما متفقين تبلا والامر الثاني معرفة المعقلاء انه لا دواء لداء المكرات الا بتربية صغار الامة على كراهة تلك السموم القائلة وقد وامت الجرائد الاوروبية بعد انفضاض هذا المؤتمر بعيها يشير بمواقبة الحكومات المشرو بات حتى لا يعشها اصحابها وبعضها يشير بتقليل عدد الحانات وزيادة الضرائب على



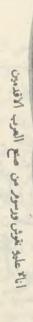
الاحتفال يترعة كورونثيوس في بلاد اليونان ودعول السفينة الاولى فنها تقل جلالة ملك اليونان والملكمة قرينته وفي بد جلالتها مقص لتقطع به المخيط الذهبي المنصل بين شاطي ً الترعة دلالة على افتتاحها



المسيوكازيير بربه رئيس انجمهورية النرنسوية بعد المرحوم كارنو وقبل المرحوم نور · اقام ٢ اشهر في الرئاسة ثم استقال لاسباب لا تزال مجهولة



بنام من ابنية القرون الوسطى





التريية والتعليم

فتحنا هذا الباب للامهات والاسانة والمعلمين في النهرق لنمهل لهم مبادلة الآراء فيه والمباحثة في مسائل التربية والنعليم فان البحث فيها من اهم ما يجناج اليه الشرق/لآن

تعليم البنات

هل أن التعليم يجمل البنات أقوى فضيلة وأحسن أخلاقًا وآكثر راحة ماكن ً قبل التعليم أو ما لوكن ً غير متعلمات

لاريب في أن النساء نظرًا إلى حالتهنَّ الموجودة قسمان منفردات غير متزوجات • ومتزوجات غير منفردات • والقسم الاول منهن ً لم على وضم لا يرفع حالتهن ً السيئة الا العلم لكثرة الحاجات وقلة الوازرين لاعبائهن والواز رات واما القسم الثاني منهن " فاحسن ما يطلبه الرجل منهن "حسن الطاعة وقوام النظام الداخلي على حسب الاستطاعة وكلاهمامنوطات بعلم المأمور وادراك قبع الشرور · فاذا لم يعلن الاشياء كاهي كيف يأتمرن بما يأمرهن الفضلاء ويتوقين قبح ما يكرههن عليه الجهلاء مع ابقاء علائق التوددوالوفاء بينهن وبينهم اذا لمتكن حاذقات عارفات عِصالح الامور ومفاسدها . بل الجاهلات منهن شين للعلاء حين للجهلاء والعالمات زين للفضلاء قرة عين للبسطاء على أن العلم أما حسن فعلى الاطلاق أوقبيح فمن غير افتراق · نع فرص الرجال فرض الآمال وفرايض الامهات ترفع منهن احمال الحاة · فقلة الفرصة منه تهن تجربة الامور والدوران في سكك الاشفال الخاصة بهنَّ منعهنَّ السفر الى القطور · فمن قال أن التعليم يقلل الراحة وينغى الاستراحة لم ينظر الى ان الترح والفرح نظرًا الى الاحساسات صنوان فمن قلَّ ترحه فلَّ فرحه ومن كثر فرحه كثر ترحه فالنسية بيهنها عند الخبراء والبصراء على السواء والكثرة الاضافية أمر والحقيقية أمر

القاضي ظفر الدين احمد استاذ الكلية الشرقية في لامور الهند

7

لا اظن انقترح الكريم يقصد بكلة التعليم للبنات سوى درجة الكمال التي في استطاعة البنات المتعلات الوصول اليها واساس هذا التعليم نقوية الفضيلة لانه يجملها تعرف واجباتها نحو ربها ونفسها والقريب فتقوى فيها عاطفة الفضيلة وعاطفة

الفضيلة تولد حسن الاخلاق وبزيادة حسن الاخلاق تحسن الظنون وحسن الظن يوجب زيادة الراحة والسكينة والسلام و فالبنات قبل التعليم البنات غبر المتعلمات هن افل فضيلة واقل حسن اخلاق واقل راحة مما لوكن متعلمات و واذا استشهدنا التاريخ نجد ان حواء امنا الاولى كانت سهلة الانخداع ولذلك قوي العدو على خداعها وما ذلك الا لانها كانت على الفطرة الاصلية بلا علم يريها الشر لتجتنبه و بانخداعها جابت على الجنس كله هذه الشرور التي لولاها لكان البشر غبر محتاجين الى تعليم وشاهدي على عكس الحال كاترينا ملكة الروس وغيرها وشاهدي على عكس الحال كاترينا ملكة الروس وغيرها ويزيد قوتها ومعنى زيادة قوتها زيادة كل مافيها من الفضائل ويزيد قوتها ومعنى زيادة قوتها زيادة كل مافيها من الفضائل وعليه استنتجان التعليم يجعل البنات اقوى فضيلة واحسن اخلاقا واكثر راحة مماكن قبل التعليم او مما لوكن غير متعلات واكثر راحة مماكن قبل التعليم او مما لوكن غير متعلات واكثر راحة مماكن قبل التعليم او مما لوكن غير متعلات واكثر راحة مماكن قبل التعليم او مما لوكن غير متعلات واكثر راحة مماكن قبل التعليم او مما لوكن غير متعلات المحدونة في ٢٦ نيسان سنة ١٨٩١

صاته

· Y

استغربت ما قرأته في مجلتكم « الجامعة العثانية » الغواء بامضاء « خفيف» من انه يرغب ان تكون له ووجة غير متعلة ولا تعرف من امر المعيشة سوى تدبير منرلها فتكون بذلك خادمة مع الخادمات وسيدة مع السيدات فانا اسلم معه بانها اذا لم تكن متعلة تكون خادمة مع الخادمات ومتى كانت كذلك فبأية صفة واي حق لها ان تكون سيدة مع السيدات ويظهر ان حضرة « خفيف » لا يحب ان تكون زوجئه متعلة ويظهر ان حضرة « خفيف » لا يحب ان تكون زوجئه متعلة على يليها عن واجباتها وهذا هو الدالم الوييل الذي تشكو منه في في الشرقيين ونبحث عن دواء له وكن لا دواء له الا بالعلم الشويين ونبحث عن دواء له وكن لا دواء له الا بالعلم الصحيح والتربية الصحيحة واذا كان بهدو من ابنة متعلة ما الصحيح والتربية الصحيحة واذا كان بهدو من ابنة متعلة ما لا يليق بها فذلك دليل على فساد تربيتها العلمية والادبية لا على فساد العلم نفسه ونظن ان حضرة «خفيف» لا ينكر علينا هذا ولا ينكر ايضاً ان المرأة اذا لم تكن مهذ بة اتى اولادها علينا هذا ولا ينكر ايضاً ان المرأة اذا لم تكن مهذ بة اتى اولادها

على شاكلتها لأن الولد كما لا يخنى لا يرسل الى المدرسة الا بعد ان يكون قد تشرّب طباع والديه واميالها وخصوصاً الأم ولذلك يازمنا ان نعتني بتعليم بنائنا ليكن ذوات فضيلة واخلاق حسنة وراحة تامة • وحرام علينا ان تكون سبباً في وجودهن وتقضي عليهن بضعف الفضيلة وشراسة الاخلاق والتعبالمستمر وذلك بابقائهن في الجهل العظيم نعلينا تعليمهن وتربيتهن وبعد ذلك يمكنا ان نلتي عليهن مسولية كل شر يصنعنه اما قبل هذا التعليم قايس لنا ذلك بل كل مسولية علينا وحدنا • علوا فساء كم اولا ثم بعد ذلك قولوا عنهن ان احسن فالهن وللعالم وان اسأن فعليهن وحدهن • هذا رأ بي والسلام

الاسكندرية في ٨ مايوسة ١٨٩٩ (جمال)

المدارس

وردنا من احد الادباء ملاحظة على ما ذكرناه في الجزء الماضيعن مدارس قوصوه نقلاً عن جريدة المعاومات الغراء وفحوى هذه الملاحظة ان المدارس اللازم تأسيسها في تلك الولاية ٤٥٣ كما ذكرنا والمبلغ الذهب خصص لها مائة الف غرش فلا بصيب كل مدرسة الاما لا يذكر وقد رأينا هذه الملاحظة ايضاً في رصينتنا ثمرات الفنون الفراء وقد ذيلتها بالطلب من المعاومات ان تزيد الامر ايضاحاً فانه قد يكون خطأ مطبعي في الارقام

وياوح لنا اذا لم بكن في الارقام خطأ مطبعي ان المائة النف غرش قد خصصت للدارس الاكثر اهمية وهي التي في المدن الكبرى حتى اذا انتظمت وسارت جرى تأسيس غيرها بالتدريج وهكذا الى استكال المدد المطلوب لتعذر تأسيسها كلها دفعة واحدة ، على اننا نرى ان الدولة تحسن صنعا ان لا تبخل بالمال معاكثر في سبيل انشاء المدارس وان كان لديها من المشاغل ما لا ينقص عن المدارس اهمية فائ ما

ينفق في سبيل المدارس قليلاً كان اوكثيرًا هو كحبة الحنطة التي تبذر في الحقل فتأتي بعشرة وعشرين وثلاثين ضعناً وبهذه المناسبة نذكر لرصيفتنا الثمرات ملاحظة أخرى ولكن هذه المرة علمنا لاعل المعلومات. فقد كتب البيا فاضل

وبهذه المناسبة نذ كر لرصيفتنا التمرات ملاحظة اخرى ولكن هذه المرة علينا لا على المعلومات. فقد كتب اليها فاضل من دمشق الشام بتوقيع « محنار » يعترض على عبارة جاءت في الجاءمة ونقلتها الثمرات وهي « متى امتلاًت المدارس فرغت المجون » ويقول حضرته في بحث لطيف ان الشرور تكثر في البلاد التي تكثر فيها المدارس والشاهد قريب وهو اوروبا وقد كان يجب ان يقال ان العمل بالشرائع الالهية هو الذي من غالسين

ونحن مع احترامنا رأي حضرة الفاضل « غذار » ما زلنا نقول « متى آمتلاً ت المدارس فرغت السجبون » الا اننا نريد بالمدارس المدارس الصحيحة تريية وتعليماً وليست كذلك أكثر مدارس اورو با بشهادة علائهم وكبار كتابهم. وحسبنا دليلاً على محمة هذا القول ان الغرنسو بين كما يقولون " قد طردوا الله من المدرسة » يعنون بذلك انهم منعوا التعليم الديني وذكر اسم الله فيها فيشب ابناه الشعب وم لم يسمعوا باسم الله سبحانه وتعالى · وقد قرأ نا للفيلسوف جول سيمون خطباً القاها في البرلمان النرنسوي اذكان وز_{يو}ًا للممارف بعد سنة ١٨٧٠ يحارب فيها هذا المبدأ الوخيم الذي كان المسيو جولب فري والمسيو شالمال لاكور في مقدمة موَّيديه ومن هذه الخطب بطم مبلغ الضرو الذي اصاب فرنسا بنزع اسمالله تعالى من مدارسها هذه في المدارس التي رباكثرت الشرور بكثرتها اما المدارس التي عنيناها فانها الصحيحة تربية وتعلماً من كل الوجوه واذا كانت المدارس كذلك كان « تعليم الشرائع الالهية » الذي اشار اليه عننار الثمرات داخلاً في جُملة تعاليمها فنحن واياهُ اذً على اتفاق

المراة والعائلة

العصرحتي يكرن فيه ما يسمىعجيباً

فقد روی صاحب هذا أغبر وهو ثقة أنه قد أنشي مي باريز معمل للجال ومعنى ذلك أنه لما كان جمال النساء قد يذهب به ما يتخذنه لتجويده من الحسنات كالبودره والمساحيق

معمل انجال

ذكرت احدى الجرائد الفرنسوية تحتهذا العنوان خبرًا عجبًا غربيًا. ولكن لم ببق شيء كبيرًا على الكهربائية في هذا والارواح المختلفة التي تشوه الجلد وان كانت تعطيه رونقاً وقتياً رأى بعض العماء ان يستخدم الكهربائية في تحسين جمال المرَّة ففتح معملاً وجرب لتحسين الجمال طرقًا مختلفة جاء اكثرها بالنتيجة المطلوبة • قال الراوي

ودخلت هذا الممل لاشاهده فدخلت ورائي امرأة انفها مسطح فاجريت لها العملية الكهربائية فزال تسطح الانف وصار اقنى كانف النسر

ورايت في المعمل امرأة اخرى بارعة الجمال كانها الوردة في البستات ولكن في عنقها البلوري اثار حرق شديد الظهور فاجريت لها العملية مرات متوالية فزال اثر الحرق من عنقها وصار نقياً كالفضة الخالصة

وراً يت ايضاً امراً ق اتت « تكوي وجهها » اي ان بوجهها جعداً كثيراً لانها تناهز الاربعين فوضعت الآلة الكهر بائية على وجهها مراراً فاذا بوجهها قد اصبح صقيلاً كله كأنه قطعة فماش متجعدة كويتها بكواة ذات حرارة شديدة

ورايت امرأة اخرى في غاية البهاء والجمال الا ان وجهها غير صقيل لما فيه من اثار حبوب وقروح كان مصابًا بها فبست عشرة عملية صارت بشرة وجهها صقيلة كالمرآة ولم ببق شيء من تلك الآثار وهكذا فكل امراة تريد ازالة تشويه سيف جسمها وزيادة صقل وجهها وتصغير اذنها وانفها وترقيق شفتيها وما اشبه ذلك فلا تعمد الى الادوية والمياه والبودره والمساحيق فان هذه قد تضر بدلاً من ان تنفع بل عليها قصد هذا المعمل فانها تخرج منه والازهار تحسدها على بهائها وجمالها والسيدات المقيات خارج باريز فهذا المعمل يكاتبهن اليرشدهن الى تحسين المقيات خارج باريز فهذا المعمل يكاتبهن اليرشدهن الى تحسين المقيات خارج باريز فهذا المعمل يكاتبهن السيدات وبعض الشبان الهنان فمن شاء مراسلته من حضرات السيدات وبعض الشبان ايضاً و و فيطلب عنوانه من الحامة

هذا ولوكتمنا اسم المكان الذي وجدفيه هذا الاختراع الجديد وسألنا الناس في اي بلاد تحسبونه لاجابوا كلم انه اختراع فرنساوي

ذلك أنهم يعلمون أن مثل هذه الاختراعات اللطيفة الظريفه لا توجد الا في باريز عاصمة اللطف والظرف، وبهذه المناسبة نذكر اختراعاً جديداً آخر لا ينقص عنه لطفاً وظرفاً وهو الاستمام « بامواج النور » وهو ما يعبرون عنه اليوم في باريز « بالطب الجديد » • ذلك أن يؤتى بالمريض فيوضع في غرفة مظلة عاري الجسم ثم تطلق عليه من كوة في أعلى المكان امواج النور الكهربائي فيقيم المريض تحت هذه الامواج قريباً امواج النور الكهربائي فيقيم المريض تحت هذه الامواج قريباً

من عشر دقائق فيشفي في الغالب من الارق ودا المعدة وارتخاء العزموما اشبهها من العلل ولصاحب هذا الاختراع مجلة تصدر اليوم في باريز بعنوان «الطب الجديد» يرسلها مجاناً مدة شهرين لكل من يطلبها فمن ارادها فليطلب عنوانها من الجامعة وهذا ايضاً اختراع فرنسوي

النساه والسياسة

نتباحث نساه لندرا الآن كثيرًا في اتخاذ لباس الرجال البسا لهن ويسترحن النساطين الني تعوقهن عن النشاط والحركة واعظم من الفساطين اللي تعوقهن عن النشاط والحركة واعظم من هذا قيامهن من جديد الىطلب عضوية المجلس البلدي وعدم رفض مجلس العموم الانكليزي هذا الطلب وقد خطب في هذا المجلس المستر بالفور الشهير فاظهر انه شديد التأبيد للنساء في طلبهن حقوق الانتخاب ولكنه ينكر عليهن الانتظام في سلك طلبهن حقوق الانتخاب ولكنه ينكر عليهن الانتظام في سلك البرلمان وهو قول غريب فانه كما قال الفيلسوف جول ميمون اذا البرلمان وهو قول غريب فانه كما قال الفيلسوف جول ميمون اذا البرلمان فهل منتخبات (بكسر الخاء) فلا يلبثن ان يصرن منتخبات الرجال فهل بعد ان تصبح يوما — بعد نصف قرن مثلاً — الرجال فهل بعد ان تصبح يوماً — بعد نصف قرن مثلاً — الم يحكمها رجل وتديرها النساه ؟

الدوطة

« ولسان حال__ مغرور بها »

لحضرة البارع المعلم شاكر افندي سلومر في المدرسة الروسية في حمص لي قصة ياصحابي جشت احكيها حتى تكون لكل الناس تنبيها والله ما كنت ارضى زوجة ابدًا يفنى الكلام ولا مخصى مساويها لكن شيطان حب المال غرَّربي وغرَّ في طمعاً اثراء اهليها واغمض الاصفر الفرائر باصرتي عن وجهها الاصفر المماوع تشويها فبعت نفسي بيع الغبن وا الله ي با صنقة الشؤم لم احسب لتاليها ورحت بالدوطة الشنعاء حبتها اهني الدنس اذ تمت امانيها لم يبق تبذيرها دارًا لأسكنها

ولا درام للباوس اخبيها سوق الاطالس والاجواخ صاح واس والاجواخ صاح واس والقلام طرًا ليس تكفيها كبيرة العمر مرس اتراب والدتي

لقد كرمت حياتي من تجنيها

لايعرف الشوق الا من يكابده ولا الصبابة الا من يعانيها

اقتراح أنان

يرى القاريُ ان حضرة ناظم ابيات «الدوطه ولسان حال مغرور بها "لم يقصد التعميم في قوله ولكن اراد التخصيص، ولما كناسنقفل في الجزّ السادس باب الكلام على اقتراح الجامعة بشأن (تعليم البنات) راينا المجال متسمًا لاقتراح جديد نلقيه على حضرات القارئات والقراء الكرام وهو «اي افضل وادعى للراحة العائلية ان يكون الزواج بدوطه او بلا دوطه » وهي مسأً لة شديدة الاهمية الآن لهيئتنا الشرقية وسننشركل ما يردنا من الآراء بهذا الشان في الجزء السابع بحسب ترتيب ورود الاجوبة كما بهذا الشان في الجزء السابع بحسب ترتيب ورود الاجوبة كما الاولى من مجلتنا لمن يكون احسن جوابًا و امما باقي الاجوبة فنهدي كلا من اصحابها نسخة من روايتنا (البرج هائل) جزاء الاشتراك معنا في البحث وخدمة الادب

وسننشر في الجزء القادم أتيجة السباق سين اقتراح (تعليم البنات)

كأنني خادم في البيت اخدمها مع كل هذا وهذا لست ارضيها

من حين عاشرتها لم ترضني أبدًا كأن غـير عذابي لا يسليها

اعود بالله ان قصرت عن خطأ

تدعو عليَّ بالا خوف ولا جبعل

ونقذف الشتم واللعنات من فيها

وان تلطفت في استعطاف خاطرها

وقلت عفوًا ذنوبي لست ادريها

قالت الست ايا مغرور ملك يدي

افتح عيونك لِمْ ذَا الآن تغفيها قد اشتريتك بالآلاف ادفعها مثل الماليك تشريها مواليها وصار رأ سك بين الناس مرتفعاً بفضل سيدة بالظلم ترميها فانت والله مملوكي وملك بدي اوامري صاغراً كالعبد تجريها هذي خلاصة اخباري لكل فتى يبغي الزواج بذات المال ارويها حتى اذا كارذا نفس سمت شرفاً تكون تبصرة بالرشد تأتيها

باب الشعر والانشاء

ابوتمام الطائي

اشتهر في طي٠ ثلاثة : حاتم سيف كرمه ٠ وداودالطائي في زهده ٠ وابو تمام في شعره

وابو تمام هو حبيب بن اوس الشاعر الذي ملاًت شهرته الخافقين و قال بعضهم اشعر شعراء العرب المتقدمين والمتاخرين ثلاثة ابو العليب المتنبي وابو تمام والبحتري والباحثون مختلفون في ايهم يفضلون و قال عارة بن عقيل « اذا كان الشعر مجودة اللفظ وحسن المعاني واطراد المراد واتساق الكلام فان ابا تمام اشعر الناس»

ولد ابو تمام في سنة ١٩٠ هجرية وقيل ١٨٨ وقيل ١٧٢ في قرية تدعى جاسم من اعال حوران من بلاد دمشق الشام وكان اسمر طويلاً فصيحاً حلو الكلام الا ان في لسانه حبسة وفي ذلك يقول بعضهم

يانبيَّ الله في الشعر ويا عيسى ابن مريم انت اشعر خلق الله ما لم نتكلم

نشأ في مصر فكان في رواية بعضم يستي الماء بالجرة في جامع مصر وقيل كان يخدم حاثكاً وبعمل عنده تم اشتغل بالشعر وجالس ادباء مصر فاخذ عنهم الادب ولم يزل يعاني الشعر حتى ملكه فسار ذكوه وبلغ المعتصم فنصح لابي تمام بعض اصدقائه ان يسير اليه فسار اليه وانشده من شعره فقدمه المعتصم على شعراء زمنه فبعد صيته وطارت شهرته بثم اخذ يجوب البلاد فيمندح الامراء حتى تمول وكانت وفاته في الموصل سنة ٢٣١ وقيل سنة ٢٣٦ وهو والي بريد الموصل ولا وقيل سنة ٢٣٨ وهو والي بريد الموصل ولا وايه الحسن بن وهب وكان شديد العناية به وبني على قبره ابو نهشل بن حميد الطوسي قبة خارج باب الميدان على حافة الخندق ورثاه الوزير محمد ابن عبد الملك ابن الزيات وزير المعتصم بقوله

نبأ اتى من اعظم الانباء لما الم مقلق ل الاحشاء قالوا حبيب قد ثوى فاجبتهم نا شدتكم لا تجعلوه الطائي

وكان ابو تمام نادرة سيف الحفظ حتى انه ليحفظ القصيدة الطويلة من سماعه تلاوتها مرة واحدة وقيل انه كان يحفظ الف النف ارجوزة للعرب غير المقاطيع والقصائد وكان شديد النباهة والذكاء وله كتاب الحماسة ومجموع آخر سماه فحول الشعراء جمع فيه طائفة كثيرة من شعراء الجاهلية والمخضرمين والاسلام وكتاب الاختيارات من شعر الشعراء

وسئل البحتري عن ابي تمام فقال « مدَّاحة نوَّاحة » ويوجد له من الشمر الذي يتمشل به ويجري على الالسنة مائة وخمسون بيتًا كما احصاء بعضع ولايوجد شاعر اسلامي او جاهلي اغتل له بهذا المقدار من الشعر

ومن بليغ شعره قوله في قصيدته البائية الشهيرة السيف اصدق انباء من الكتب

في حده ِ الحدُّ بين الجدُّ واللعب بيض الصفائح لا سود المحاثف في

متونهن جلاه الشك والريب

اين الرواية بل اين النحوم وما

صاغوه من زخرف فيها ومن كذب تخرصاً واحاديثاً ملنقة ليست بنبع اذا عدت ولا غرب عجائباً زعموا الايام مجفلة عنهن في صفر الاصفار اورجب وخو فوا الناس من دهياء مظلة

اذا بدا الكوكب الغربي ذوالذنب يقضون بالامر عنها وهي غافلة"

ما دار في فلك منها وفي قطب واشهر منها قصيدته الرائية التي رثى بها محمد الطومي وهي من البلاغة في اعلى الطبقات وفيها يقول فئي مات بين الطعن والضرب مينةً

نقوم مقام النصر ان فاته النصر وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعنلت عليه القنا السمر

س حصوب و عمل میمارد. تردًى ثیاب الموت حمرًا فها دجي

لها الليل الأوهي من سندس خضرُ كأن بني نبهات يوم وفاته ِ

نجوم مياه خرَّ من بينها البدر في كان عذب الروح لا من غضاضة

ولكن كبرًا ان يقال به كبرًا اذا شجرات العرف جزت اصولها فني اي فرع يوجد الورق النضرُ لئن أُ بغض الدهر الخوُّون لنقده

لمهدي به من يحب له الدهر الدهر قال له ابو دلف وقد انشده اياها وددت والله انها لك في قال بل افدي الامير بنسي واهلي قال الامير انه لم يمت من رثة بهذا الشعر

ومن بليغ شعره قوله في الغزل من قصيدة في مدح المعتصم اجل بها الربع الذي خف آهله لقدادركت فيك النوى ما تحاوله اسائلكم ما باله حكم البلى عليه والا فاتركوني اسائله وقننا على حجر الوداع عشية فلا قلب الا وهو تغلي مراجله بعنفني ان ضقت ذرعاً بهجره ويجزع ان ضافت عليه خلا جله وفي المديج وهو الدر المصوغ شعرًا قاله في من يغضب عليه

وان بِبنِ حيطانًا عليه فانما اولئك عقالاته لامعافله والا فاعله بانك ساخط ودعه فان الخوف لاشك قاتله تعود بسط الكف حتى لوانه ثناها لقبض لم تطعه انامله ولولم يكن في كغه غير روحه لجاد بها فليتق الله سائله هذه قمة البلاغة الشامخة وابو تمام واقف عليها كالنسر العظيم ومات لمبدالله بن طاهر ابنان صغيران في يوم واحد فدخل

عليه وانشده ابياتًا منها فيمان شأ الله ان لا ارتداد الطرف حتى يافلا فيمان شأ الله ان لا يعلما الا ارتداد الطرف حتى يافلا لوينسبان لكان هذا عاربًا للمكرمات وكان هذا كالهلا لهني على تلك المخائل منها لو أمهلت حتى تكون شائلا لغدا سكونها حجى وصباها حمّاً وتلك الاريحية نائلا أن الهلال اذا رايت نموه ايقنت انسيكون بدراً كالملا وله فوله فوله ملا

خففت عني الدهو بعد ملة تركت لناييه علي مريفا للشخصة الحلم التي لو وازنت اجاً اذاً ثقلت وكان خفيفا ان كان بالورع ابتنى القوم العلى او بالتق صار الشريف شربفا فعلام قدم وهو زان عام والميط علقمة وكان عنيفا وبنى المكارم حاتم في شركه وسواه يهدمها وكان حيفا وله ايضا وهو آية في معرفة الجيل

لَانَارُ نَارُ الشُوقِ فِي كَبِدُ الْغَقِ وَالْبِينِ يُوفِدُهُ هُويٌ مسموم خيرٌ له من ان يخامر صدره وحشاه معروف امرى مكتوم

مرت الصنيعة فاستمرَّ بلعنة يدعو عليه النائل المظلوم أَ أَتنع المعروف وهو كأنهُ قسر الدحى أني اذًا للسّيم فاروح في بردين لم يسحبها قبلي فتى وهما الغنى واللسوم وله ُ في وصف الخر من قصيدة يصف فيها لقتير الرزق

عليه في مصر

اذاعوتبت بالماء كان اعتذارها لحيباً كوقع النار في الحطب الجزل اذا هي دبت في الفقى خال جسمه لما ذب فيه قرية من فرى النمل اذا ذاقها وهي الحياة رأيت من يعبس تعبيس المقدم للقتل اذا اليد نالتها بوتر توقرت على ضغنها تم استقادت من الرجل وتصرع سافيها بانصاف شربها فتصرعهم بالجور في صورة العدل

وامتدح ابو تمام احمد بن المعتصم او ابن المامون بقصيدة فلما بلغ الى قوله فيها

اقدام عمرو في سياحة حاتم في حلم احنف في ذُكاء اياس قال له الكندي الفيلسوف وكان حاضرًا الامير فوق من وصفت واطرق ابو تمام قليلاً ثم قال

لا تنكر واضربي له من دونه مثلاً شرودافي الندى والباس فالله قد ضرب الاقسل لنوره مثلاً من المشكاة والنبراس فالله أن من المشكاة النبراس

فلما أخذت القصيدة من يده لم يوجد فيها هذان البيتان فاعجب الحاضرون بفطنته وسرعة خاطره

وقصد ابو تمام الحسن بن رجاء فاستنشده الحسن قصيدته التي امتدحه بها فما انتهى ابو تمام الىقوله لا تنكري عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للكان العسالي

استوى الحسن بن رجاء قائمًا على قدميه وقال «والله لا الممتها الاوانا قائم » فقام ابو تمام لقيامه وقال

لما بلغنا ساحة الحسن انقضى عنا تملك دولة الايمال كالفيث ليس له أريد غامه ام لم يرد بدي من التهطال فعانقه الحسن ثم جلسا وقال له «ما احسن ما جلوت هذه

فعانقه الحسن تم جلسا وقال له «ما احسن ما جاوت هده العروس » يعني القصيدة فاجاب ابو تمام « لوكانت من الحور المين لكان قيامك لها اوفى مهورها »

وقصد ابو تمام عبدالله بن طاهر بخراسان فاجتمع اليه الشمراء وسأً لوه ان ينشدهم فانشد ابو تمام يمدح الامير عبدالله بقصيدته التي اولها

اهن عوادي يوسف وصواحبه فعزماً نقد ما ادرك السؤل طالبه فقال ابو العمثل وكار حاضراً « لم لا نقول ما ينعم » فاجابه ابو تمام على البديهة « لم لا تفعم ما يقال " فحالا انتهى فيها الى قوله

وقلقل ناي منخراسان جأشها فقلت الممثني انضرال وضعاز به صاح بالامير الشعراء الحاضرون «ما بستحق منل هذا الشعر الا الامير» وقال واحد منهم يدعى الرياحي « لي عند الامير جائزة وعدني بها فانا احيلها لهذا الرجل » فقال الامير « بل نضاعفها لك ونقوم له بما يجب علينا » فلا فرغ من القصيدة نتر عليه الف دينار فالتقطها الفلان ولم يمس منها ابو تمام شيئًا و فتأمل رعاك الله رواج سوق الادب في ذلك الزمان وكسادها في هذه الايام

وتنظري حيث الركاب ينصها محيى القريض الى مميت المال الخلاق

السنة اكبدين العجرية — وافق يوم الخميس الماضي بداية سنة ١٣١٧ هجرية المادها الله على السادة المسلمين بالخير والبركة

سمو الامبر — شرّف سمو الجناب الخديوي المعظم في ٢ الجاري ثغر الاسكندرية لقضاء فصل الصيف فيه جرياً على العادة السنوية

معرض الازمار — افتتح سمو الجناب الخديوي المعظم معرض الازهار في سان ستيفانو في ٦ الجاري و بتي المعرض مفتوحاً ذلك الميوم واليوم الذي تلاه لافواج المشاهدين الذين ذهبوا يتفرجون

بمشاهدة حاصلات ارض مصر من الازهار والانمار والخضر وكان العارضون من الوطنيين في هذا العام كثر منهم في السنين الفائنة بما يدل على زيادة نشاطع وعنايتهم بالمزروعات

مشروع الهكة الشرعية العليا-وضعت الحكومة المصرية مشروعاً جديداً لاصلاح المحاكم الشرعية من مقتضاه انتداب نظارة العدلية قاضيين من رجال القضاء الاهلي للمكم في الحكمة الشرعية العليا فرفض سهاحة شيخ الاسلام في مصر وسهاحة قاضي مصر اجازة هذه المداخلة وتجسمت المساً لة حتى جرت مناقشة شديدة في مجلس شورى القوانين بين حضرات اعضاء هذا المجلس وفضيلة

القاضي وسماحة شيخ الاسلام وحضرات النظار انجلت عن رفض المجلس هذا المشروع واستياء الحكومة من هذا الرفض ولم تنته المسألة بعد وهي الآن شرعية وسياسة معاً

المقتطف والجامعة — قرظ استاذنا المقتطف الجامعة في صفحتين من الجزء الخامس نقريطاً لا تستحقه معضعفها ونقصيرها وانما اراد بذلك تنشيطها في خدمة العلم والادب اللذين يجاهد في خدمتهما منذ ٢٣ عاماً فله منها خالص الشكر والثناء الا ان استاذنا قال بعض ايراده كلاماً للجامعة ما نصه

"ولا شبهة في ان هذه الثلاثة التي ذكرتها الجامعة اي الام في البيت والمعلم في المدرسة والجرائد في السوق تنيل الغاية المطلوبة على شرط ان تسير اليها في طريقها وان لا توجد قوات اخرى ثقاوم فعاما ولكن كيف تسير الام السير المعلوب وهي غير متعلة او ممنوعة من التعلم ومن اين ناتي بالمعلين لثما غمنة مليون من سكان المشرق وليس فيه ما يكفي لتعليم مليونين منهم وكيف تنطق الجرائد بالصدق واكثرها ابكم او مكوم وكيف نقوى على دفع القوى المقاومة لهذا الاخاء وقد اشترك فيها أكثر الحكام وروساء الادبان فهم يفرقون ويضالون لكي بسودوا وهل يعالج مريض بالمكدات والمقويات قبطا تزال ليضول من امعائه وهل بهراً جرحدب فيه الفساد شيا يقطع وهل دقائق مادة تغابت عليها عوامل من داخل ومن خارج دهور وطي نقطة فيلا ثقاوم تلك العوامل»

و اجئنا الآن نرد على هذه الاقوال الصحيحة فاننا نكبر مقام المقتطف الاغران ثواجهه برد ولكن جئنا نوجه الانظار الى ما يصح ان نسميه طرفاً من توارد الخواطر · فان استاذنا و ورصيفنا الكريم كان يكتب هذه الملاحظات و في نكتب ما يصح ان يكون جواباً لها لنصد ربه الجزء الرابع وقد فعلنا فليراجعه القاري في مكانه

هذا وانا نشكر للقنطف ملاحظاته كما شكرنا له ثناءه اما ما تمناه من "ان يكون للجامعة اليد الطولى سف نشر العلوم والاداب في الاقطار الشرقية "فحسب الجامعة لبلوغ شيء من هذه للامنية ان ثقنني آثار استاذها المقتطف الذي خدم العلم والادب في الشرق خدمة ببتى ذكرها كما قائنا في احد الاجزاء الماضية "ما بقيت اللغة العربية "

النساء ومومغر السلم — ارسلت جمعية (نزع السلاح) النسائية المتألفه سينح باريز الى مدام ميشل نيكريبونت من فاضلات

السيدات اليونانيات في الاسكندرية تعهد اليها رئاسة جمعية من سيدات مصر وطنيات واجنبيات يجت من لارسال رسالة برقية لرئيس مؤتمر نزع السلاح الدولي حين انعقاده في لاهاي عاصمة هولانده وذلك اظهارًا لميل الام الى السلم ورغبتها في تأييده وسيرسل النساء في كل البلاد المتمدنة مثل هذه الرسالة بتدبير هذه الجمية وايعازها فيرد على المؤتمر من جميع نساء العالم رسائل طلب نزع السلاح في يوم واحد وقد نقرر ان يجتمع في التغر نخبة من النساء الاجانب والوطنيات في ١٥ الجاري لكتابة صورة الرسالة البرقية المراد ارسالها الى المؤتمريوم اجتماعه ويجدر بناعلى ذكر النساء ونزع السلاح ان نورد كلامًا للنيلسوف ويجدر بناعلى ذكر النساء ونزع السلاح ان نورد كلامًا للنيلسوف عول سيمون كتبه في كتابه (امرأة القرن العشرين) في ختام خول سيمون كتبه في كتابه (امرأة القرن العشرين) في ختام غلم غلاساء عالم الخيرية النسائية) تكلم فيه عن واجب عظيم غل النساء عالم الخير وفظائعها

" رى بعض النساء يسعين الى تاليف جمعيات غرضها الدفاع عن حقوق النساء ولكن ما هو اهم هذه الحقوق ؟ هو ان يكون للراة رجل وان تحفظ حياة اولادها و فعلى النساء هذا واجب عظيم وهو النداء بنزع السلاح والعدول الى مبدأ التحكيم صيانة لنفوس وجالهن واولادهن عاذا تشتغل المالكة فوق عرشها اتجسر ان تفتخر برئاسة حفلات البلاط واختراع الازياء الجميلة ؟ اين المالكة التي اعترضت مفتحًا وقالت له : "مكانك قف ولا تكن جانيا " و بل اين كان نساء المفتحين يوم جاب ازواجهن الارض فصيروا جبالها دكا ومدنها خراباً ؟

فاذا نسي الملكات ان لهن قلب امراة فليذكر ذلك باقي النساء ولينهض الى النداء بالسلم وطرح السلاح ، ولا اعلم اذا كن يستطعن ابطال الحروب كلياً الا اننى اعتقد انهن يستطعن تاجيلها ونقليلها وتخفيف فظائعها ، فانا ادعوهن الى هذا العمل الشريف ، ادعوهن الى ما فيه وقاية ازواجهن و ولادهن بل الى ما فيه مصلحتهن لانهن يقاسين من الحرب اكثر مما يقاسي الرجال ، الرجال يذهبون بها فيستريجون اما النساء فيبقين بعدها للشقاء والنقر والحداد »

انتهى كلام جول ميمون رحمه الله · فاين اذناه تسممان بافتراح القصير وعيناه الكريمتان تبصران ذلك اليوم العظيم الذي ستتصافح فيه العناصر الانسانية كلما تحت انظار ولعلمين الفناة ملكة هولانده

جمعة جدية -- اتانا من مجلة السمير الصغير الغراء ان بعض الادباء سيوً لفون جمعية (غرضها حث الاهالي على تعليم بناتهم

وان يتعهد كل عضو من اعضائها بان لا يتزوج الا تبتعلة اذا كان عزباً وان يعلم بناته اذا كان متزوجاً وله بنات) فندعو لهذه

اخبار خارجية

انكانرا — خطب المستر سسل رودس في لندرا فاننى على بعد نظر الامبراطور غليوم الثاني الذي اخذ بيده في مشروعاته الافريقية وقال انه وجد الاموال اللازمة لانشاء السكة الحديدية الافريقية الكبرى وان لم تضمنها الحكومة عملاً باراء قوم يريدون انكاترا صغيرة واختتم كلامه بقوله ان الاضطراب يبق في اقريقيا الجنوبية حتى تغير الترانسفال خطتها

ترك عملة القطن الاعتصاب وقبلوا بزيادة اجورهم اثنين ونصف في المائة منذ اول شهر يوليو عوضًا عن ١٠ سينح المائة كانو طلبوها من قبل

وصلت الماكة الى وندزور قادمة من سيميز في فرنسا طلب الاوروبيون في الساحل الغربي من افريقيا محاكمة الاسقف تكويلي الانكليكاني بتعمة الثلب والقدح لانه كتب الى جريدة التيمس يقول ان ٧٥ في المائة من الاهالي في تلك الجهات يموتون بالمسكرات وقد ترك مطلق السراح بكفالة قالت شركة روتر ان انكلترا قدمت مذكرة الى الباب

قالت شركة روتر أن انكلترا قدمت مذكرة الى الباب العالمي تحتج فيما على اعتداء بعض الحكام في الحجاز على الحجاج الهنود

قال اللورد جورج هاملتون في كلامه في مجلس العموم على اعطاء شركة اميركية من فيلا دلنيا امتيازًا ببناء قنطرة كوكتيش في انكاترا ان مذه ليست المرة الاولى التي ظهر فيها فضل شروط الشركات الاميركية على شروط الشركات الانكليزية

لا تجتمع لجنة كندا والولايات المتحدة بعد الآن لان كلا من الفريقين لا يوضى بالتساهل الآخر

فرنسا - قرر المجاس البلدي في باريز ان يستقبل القومنداف مرشان ورجاله استقبالاً رسمياً في قصر المجاس البلدي (اوتيل دي فيل)

عين مجلس النواب لجنة لفحص الاتفاق الذي عقد بين انكاترا وفرنسا بشان افريقيا فشرح المسيو دياكاسه لهذه اللجنة الفوائد التي جنتها فرنسا من هذا الاتفاق ققدمت اللجنة لقريرها الى المجلس بالرضى عنه فصدق المجلس عليه بعد جدال خفيف

شاع في فرنسا ان مرشان ورجاله قد قتلوا في طريقهم الى جيبوتي فكذب حاكم جيبوتي هذه الاشاعة

الجمعية بالنجاح اذا كان في الامكان فيام مشروع مثل هذا

استعنى المسيو فريسينه وزير الحربية لان بعض اعضاء المجلس صاحوا به صياح الغضب والازدراء وهو في منبر الخطابة يذكر فيه سبب ايقاف دروس التاريخ للسيو جووج ديروي في المدرسة الحربية فخلفه المسيوكرانتز وزير الاشغال

عزل الكابتن كينيه لانه دفع الى جريدة البتي جورنال رسائل تبادلها المسيوديلكاسه وزيرالخارجية والمسيوفر يسينه وزير الحرية وهي تدل على اختلاف في الراي بينها بشان الملف السريك الذي دفع الى محكمة النقض والابرام التي تنظر مي دعوى دريفوس

روسيا - قابلت الجرائد الالمانية واكثر الجرائد الفرنساوية الاتفاق بين روسيا وانكلتراعلى الصين بالرضى والابتهاج لانه ضانة للسلم الافريقاً من الجرائد الفرنسوية يتساءل هل روسيا لم تنس في هذا الاتفاق مصالح فرنسا ، اما الجرائد الانكليزية فازمت الحذر حتى تقف على تفاصيل الاتفاق

طلب المسيو دي جيبرس سفير روسيا في الصين ان تمنح الصين روسيا امتيازًا بهد سكة حديدية من منشوريا الى بكين على خط مستقيم فاحتار الصينيون فيما يجيبون

ابطاليا — استقال الجنرال بيلورئيس الوزارة الايطالية عند روزيته في مجلس النواب ميل الاعضاء الى ارجاع الاسطول الايطالي من الصين فعيد اليه الملك تشكيل وزارة جديدة فشكلها جاعلا فيها المسيوفيسكونتي فينوستاوزير اللخارجية مكان الاهيرال كانيفارو النرانسفال - استفحل الخلاف بين انكاترا والترنسفال وقيل ان المستر تشميرلن وزير المستمرات الانكليزية ينويان يكون هذه المرة شديد افاخذ بعض الاعيان في الترنسفال يستعدون للسفر منها مخافة أن تشب نار الحرب الاان الخواطر قل خوفها اذ شاع أن الرئيس كروجر رئيس الترنسفال سيلتقي بالسير الفرد مانير مندوب انكلترا العالي في مستمرات الراس للبحث في ازالة الخلاف

غذاء المعد الضعيفة

ابو الهول : لماذا اشتهر ابو الهول بالحكمة وبعد الصيت — لانه قدر ان يصمت ٣٠٠٠ عام

بین،ملم وتلمیذه : انعرف یا حناحبواناکاسرًا قاسیًاباردًا (یعیش فی الاقالیم الباردة) ویتکاثر سریعًا — نعم یاسیدی دوالذی یدین الاموال بالربی

بين طبيب ومريض : ارجوك ان تذكرني دائمًا يادكتور بما لك عندي من المال فان ذاكرتي ضعيفة وهل عندك لهـا دواء – نع وهو المحكمة

بين رجل وخادم : لا يجوز التدخين هنا ياسيدي—ومن قال لك اني ادخن — اني ارى السيكارة في فمك — ما هذا الدليل البارد · وقدمي ايضاً في حذائي فعل انا ماش

بين كاهن ورجل : الا تعلم ان الشيطان يدخل معلئ حين دخولك الى الحانة — لا تخف يا ابانا المحترم فاني لا املك الاغرشين ولا يستطيع اخذها مني

بين ولد وامه : قام اميل من النوم في يوم باردمتكاسلا قصاحت به امه : اياك ان تذهب الى المدوسة قبل ان تفسل وجهك و فنظر اميل اليها وقال : اقول لكيا اماه صرت احب ان أكبر وارخي لحية : ولماذا يا اميل: لاستريح من غسل وجهي كل يوم

مصور بالامواهب: قال مصور لصديق له : لو علت كم احب الننون الجيلة وكم انا مولع بها — ولكني انصحك الت تطلق هذه الزوجة لانها على ما يظهر لا تحبك

بين رجلين : أُسرع ما هذا الابطاء فقد قالوا انخسوف القمر ببتدي سيف الساعة الحادية عشرة ـ كن معلمتناً فني كل المراسع يعانون انهم ببتدئون في الساعة الحادية عشرة مثلاً ثم لا ببتدئون الا بعد ذلك بنصف ساعة

لص: دخل لص في الفلام بيت رجل مديوت وفتح صندوقه فنهض اليه الرجل واراد الصراخ فقال اللص: اسكت والا صرخت قبلك انه لا يوجد فاس سف صندوقك

بين رجلين : اصحيح أنك قلت أني سرقت كيس نقودك ياخواجا — كلا ما قلت دلك ولكن قلت أنك لو لم تفتش معي عليه حين أضعته لوجدته لا محالة

بين رجلين : لقول أن أمراً تك تخاصمك دامًا أما أنا فقد شفيت أمراً تي من هذا الداء--وكيف صنعت-ابحت لها أن تنعل ما تشاه

غذاء المعد القوية

الرجال ثلاثة: رجل كالفذاء لا يستفى عنه • ورجل كالدواء لا يحتاج اليه الاحيناً بعد حين • ورجل كالداء لا يحتاج اليه ابداً (الحسن)

يرى الاولادكل شي العالم كبيرًا: المنازل والناس والحيوانات وكل ما نقع عليه ابصاره وكذلك يرى الناس الاكابر والاعيار لانهم اي الناس صغار النفوس كالاولاد (لابرو بير)

نو كد ان بالتربية السيئة تفسد النفس الاكثر استعدادًا الخير والصلاح وهل تظنون ان الجرائم والشرور الكبيرة تصدر عن نفوس كبيرة افسدتها التربية . (افلاطون)

الانسان فائدة في موته وهي ان يمدح بكل شفة ولسان فانه يمسي حينئذ «كريماً حلياً سخياً نقياً ذكياً» الى آخر ما هنالك من الصفات • يعطاها كلها ولكن على شرط ان يكون قد مات (لا بروبير)

لا يطلب من الانسان ان يعرف ما يخفيه الله عنه ولكن ان ينتبه الى ما يبديه له (فناون)

في العالم فلسفتان واحدة تضعنافوق الاغنياء والعظاء وتمنينا عن كل شيء وتكفينا موهونة كل ذل وكل عناء وواحدة تضع على اعنافنانير هذه الامور لمنتهة الاهلوالاصدقاء وهذه هي الفلسفة الفضلي (لابروبير)

لا نعتمد في تربيتنا الا على مل الذاكرة ونترك العقل ضعيفًا والضمير فارغًا (مونتان)

فلات سياسي عظيم أكرمه واحترمه ولا ارى رجلاً جديرًا بان يوضع فوقه ويرفع عليه الا ذلك الذي يرى العالم لا يستحق الاهتمام والالتفات (لابرو بير)

يتوقف على الانسان ان يكون احسن حالاً بما هوعليه او أسوأ حالاً وما عداهذا فكل شيء متوقف على ارادة الله(جوبر) لا حر غير العاقل الحكيم (زينون)

يجب ان لا تعطى الجوائد حرية القول الا منى كان لقوائها مقدرة على تمييز فاسد القول من صحيحه • وكما زادوا مقدرة في هذا التمييز يجب ان يزاد في اطلاق تلك الحرية • ذلك ان كل نوع من انواع الحرية يطلب فضيلة ثقابله وتفعم كتهه وكل حق يجب ان يقابله واجب (شاسل)

تابع رواية الحب حتى الموت

الفصل السادس

في منزل ماري

طلمت الشمس على نيويورك بعد ظلام الليل العلويل فتوجت الشعتها منزل الخواجه بولس وانبعثت من نوافذه تنشر في الغرف حرارة الحياة وامواج النور · وكانت جميع غرف المنزل مفتوحة النوافذ عند طلوع الشمس الا غرفتين كانت نوافذها لا ترال مغلقة

الاولى غرفة ماري والثانية غرفة اميل

وكان اميل قد نام تلك الليلة نوماً هادئًا عميقاً فلما انقضت ساعات نومه الثاني الاعتبادية فتح عينيه وكانت الشمس لم تشرق بعد فوقع بصره على كوة في اعلى للكان تظهر منها رقعة من وجه السماء بمقدار سعة تلك الكوة و فتبسم أميل للسماء اذ كانت اول ما وقع عليها نظره عند فتع عينيه وذكر اسم الله

فكانت هذه النظرة التي نظرهاوا كماة التي فاه بها من خير ما يتلى من الصلاة في الصباح

وذكر اميل بعد اسم الله العظيم اسماً آخر لم تتحرك به شفناه بل ابقتاه مكتوماً في صدره حتى لا ينقص او ينفد منه شيء وهو اسم كان اذا ذكره في داخله سمع له وقعاً يحكي رئين الصنج او نفحة الوتر وهو « ماري »

وكان اميل ينظر وجه السهاء من تلك الكوة الصغيرة وهو مستند في فراشه الى وسادته جسمه غائص في فراش حريري لين وعيناه غائصتان في زرقة السها وافكاره غارقة في مجار التفكر عادى

لذلك اشرقت الشمس وارسلت اشعتها من تلك الكوة واميل لم ينهض من فراشه

أما ماري فلا نعلم سبب تأخرها في النهوض من النوم خلافًا لعادتها اليومية

وقد دخانا في الصباح غرفة أميل عند نهوضه وأما غرفة ماري فمن يستطيع دخولها

هيكل مقدس تسكنه الطهارة وبأوي اليه البهاه والجمال هذه هي غرفة العذراء في الصباح · واي عين جريثة تجسر ان تمد نظرها الى ذلك الهيكل المقدس

وردة منقة في صبيحة من ايام نيسان يودنها النظر ويخدشها اللس ونتستر بالاوراق عند اول نسيم يهب عليها

اذا وقفت في الصباح امام مراكم أنها وكان جيب قميصها مكشوفًا ولو قليلاً اسرعت اليه حياة لئلا لقع عينها عليه فيجرح نظرها ما تحله جرحًا لتورد له وجنتيها من الخجل

فاي جسور يجتري، بعد هذا على مد نظره الى داخل ذلك

الميكل المقدس

الا اننا نسمع حركة في صحن الغرفة ونظنها نهضت من فراشها نظن الحمامة البيضاء قد نهضت من مبيتها فلنفتح باب الغرفة بعض الشيء او فلنمد النظر اليها من ثقب الباب فان اله الطهارة لا يأذن ان يجرحها هذ النظر

ماذا نرى في الغرفة ؟ ماري بثوب ناصع البياض كالملائكة جاثية على الارض وذراعاها مستندتان الى فراشها تصلي صلاة الصباح وعيناها تناجيان الساء من كوة صغيرة في اعلى المكان

كانت تنظر من حيثكان ينظر اميل الىحيثكان ينظر وتفتكر بمثل ماكان يفتكر فالتقت انظارها وافكارهافي الساء

وقد طال جثوها وهي تصلي وعيناها السوداوان شاخصتان من تلك الكوة بزرقة السماء و يداهام خيتان على صدرهاوراً سما ملتور الي الجانب الايسركاً نها زهرة اثقل تاجها الندى فالتوت وراً س ماري تاج جميل ثنقله نقوى الله فهو مي الصلاة يلتوي امام عرش الله

وفيا هي تصلي فرع باب غرفتها

فصبرت الفتأة حتى اتمت صلاتهاوقالت بصوت كنغم العود

-من الطارق

فاجاب مجيب من وراء الباب

- انا ياسيدتي

فقامت ماري الى الباب وفقعه فابصرت خادمتها أميلي فقالت

- صباح الخيريا اميلي ما تريدين - عباح الخيريا اميلي ما تريدين - تأخرت في نهوضك ياسيد قيوقد ارسلني سيدي والدك

اسأً ل عن سبب ابطائك

- وكيف اصبح والدي

- بخير وهو في انتظارك وانتظار الضيف لتناول طعام

الصباح

وافنتحت القادمة الحديث فقالت

ماذا تشكين ايتها العزيزة احقيقة ذلك ام دلال

- ومن قال لك انني اشكو يافدوكي

- الخادمة ووجهك الذي ارى عليه مسحة من الاصغرار

- وأرى على وجهك متلها فهل تشكين انت ايضًا

- انا لا اشكو شيئا وانت تعلمين ان هذه الصفرة طبيعية في ً

_ نعم وهي تزيدك جمالاً وبهاء

فتبسمت الفتاة وقالت ـ اذاكانت تزيد الجمال فلنبع منها الى غير الجميلات

ر ومن قال لك اذا بعت ان نساء نيويورك لا يشترين منك اما سمعت إن النساء في بعض الولايات قد سئمن حمرة وجوهون الطبيعية فاخذن يضعن عليها الاصفر كما يضع نساه يلادنا الاحمر على وجوههن

وكأن ماري قد سرى عنها بعض ما كانت تجدفتدر بحت الى هذا الحديث ضاحكة بطيبة نفس اما التي سمعناماري تسميها فدوكي فانها كانت لا تضعك الا تكلفاً كأن في نفسها شاغلا يشغلها و وربما قدر الناظر حف الاثنتين اذا كان شديد الملاحظة ان يعلم حالة كل منها من الضحكة التي كانت تبدو بين شفتيهما وفان ضحكة الاولى كانت مل فها صادرة عن نفس منبسطة كانها نفتح الوردة حف الصباح واما ضحكة الثانية فصادرة عن نفس مغلقة منقبضة لا تضحك الالكي تجعل صدى فصادرة عن نفس طريقها مفوشة بالازهار والثانية ضحكة نفس عماؤة طريقها شوكاً وحسكاً مفوشة بالازهار والثانية ضحكة نفس مماؤة طريقها شوكاً وحسكاً

وكانت لمعيشة الشوك علامات على وجه الفتاة الثانية غير تكلفها الضحك كاراً ينا فان وجهها مع جماله وبهائه كان يدل على سوء معيشتها ورداءة غذائها وجبينها الواسع الجميل كانت غضونه فيه كالجبال او امواج البحر بعضها بلي بعضاً فلم تكن تفارقه حتى في اوقات السرور وعيناها الدعجاوان كات سهامها وخمدت نارها فاصبحنا وقد ذبلتا كانهما حمامتان ضعيفتان او نرجستان قصفهما الهواء فذبلتا فوق ما فيهما من الذبول والمقامتها فهيفا هملساه كفصن السنديان في دقته وقوته تحمله الماقامتها فهيفا المحل في وثباته وخفته

- اما انا يا اميلي فلا استطيع ان اخرج الآن من غرفتي لثقل في رأسي فقولي لوالدي ان لا ينتظرني

- أذًا احضرلك طعام الصباح الى هنا ياسيدتي

لا يا اميلي نايس لي قابلية للاكل
لم يسبق لك انك نتركين طعام الصباح يا سيدتي

- نعم يا اميلي ولم يسبق لي ان اجد هذا الثقل الذي اجده الآن في رأسي • وربما منعني ذلك من الخروج من غرفتي النهار بطوله

- لا سمح الله باسيدتي وهل ننادي طبيبًا

فضعكت ماري وقالت — ولكنك تعرفين رأي بالاطبا فعلام هذا السوّال ومع ذلك فلا موجب لدعوة الطبيب لست محتاجة الآالي الراحة وفي عزمي ان استريح النهار كله

- ولكن تنسين ياسيدتي ان سيدي والدك قد دعا كثيرين من الاصدقاء الى تناول طعام العشاء على مائدتنا في هذا النهار أكرامًا لضيفنا

— لا لم انس مذا ولكني لا اظنني قادرة على الحضور واستقبال الزائرين وساستعذر ابي في هذا الامر · اسمحي لي الان ان ادخل وانام ساعة ايضاً

قالت هذا ثم اغلقت بابها ودخلت الى فراشها

فعادت اميلي من حيث اتت ، وفي عودتها سمعت جرس الباب الخارجي يقرع فقالت بنفسها — قد جاءت في حينها ثم فقعت الباب فدخلت فتاة صبوحة الوجه فابتدر ثها اميلي بقولها — اهلاً بسيدتي لم ننهض السيدة ماري بعد

- وما السبب

انها تشكو ثقاراً في راسها وقد رأيت ان في وجهها
صفوة في هذا الصباح

- شغلت بالي عليها فها أنا ذاهبة اليها

وكا نهاكانتخبيرة بامور المنزل فلم تنتظر ان تدلها اميلي على غرفة ماري بل هرعت اليهاوثبا بحفة العصافير على الاغصان ولما طرقت الفتاة باب غرفة ماري كانت ماري في فراشها فتضجرت ظناً منها بان الطارق اميلي خادمثها فقامت الى الباب وفتحته • لكنها ما وقمت عينها على الفتاة الداخلة حتى انقشمت عن جبينها لوائح الانقباض كاينقشع الضباب عند طلوع شمس

فتعانقت الفتاتان ودخلتا بعد أن اقفلتا الباب

" البقيه تاتي "